

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
Спирин В.С., ОАО «МРСК Урала», филиал  
«Свердловэнерго», ПО Артемовские элек-  
трические сети ИРЭС

«31 » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор \_\_\_\_\_  
Т.В. Деменьшина  
«31 » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2022 г.

Приказ 01-11/58 ОД от 31.08.2022

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства» базовой подготовки**

Программа подготовки специалистов среднего звена Электрификация и автоматизация сельского хозяйства составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 №33141).

Авторы:

Мухин Сергей Михайлович, преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО Ирбитский аграрный техникум

Аверкиева Елена Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО Ирбитский аграрный техникум

Супонева Наталья Васильевна, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Аверкиева Елена Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Глушкова Светлана Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО Ирбитский аграрный техникум

Суриков Алексей Валерьевич, главный энергетик СПК «Колхоз Дружба»

Первообладатель программы – ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Нормативный срок освоения программы на базе среднего общего образования – 2 года  
10 месяцев на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев при очной форме обучения

Рассмотрено на заседании Методического совета,

Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Н.В. Супонева

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 3)

3.3.1. ОГСЭ.01 Основы философии

3.3.2. ОГСЭ.02. История

3.3.3. ОГСЭ.03. Иностранный язык

3.3.4. ОГСЭ.04. Физическая культура

3.3.5. ОГСЭ. 05 Валеология

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла (Приложение 4)

3.4.1. ЕН.01. Математика

3.4.2. ЕН.02. Экологические основы природопользования

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 5)

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.5.1. ОП.01. Инженерная графика

3.5.2. ОП.02. Техническая механика

3.5.3. ОП.03. Материаловедение

3.5.4. ОП.04. Основы электротехники

3.5.5. ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства

3.5.6. ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.5.7. ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

3.5.8. ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

3.5.9. ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности

3.5.10. ОП.10. Охрана труда

3.5.11. ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

3.5.12. ОП.12. Основы агрономии и зоотехнии

Программы профессиональных модулей

3.5.12. ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций

3.5.13. ПМ.02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций

3.5.14. ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

3.5.15. ПМ.04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

3.5.16. ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.5.17. ПМ.06. Информационное сопровождение профессиональной деятельности специалиста

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

(Приложение 6)

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 7)

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (Приложение 8)

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 9)

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 10)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности техник-электрик.

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

–Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

–Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006 г. N 1154 "Об утверждении Перечня основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых, должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору";

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев при очной форме подготовке.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

электроустановки и приемники электрической энергии; электрические сети;

автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;

технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

технологические процессы передачи электрической энергии;

организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных организаций;  
первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

**ВПД 1.** Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

**ВПД 2.** Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

*ПК 2.4 Внедрять энергосберегающие технологии и энергосберегающее оборудование.*

*ПК 2.5 Обеспечивать эффективное использование энергетических ресурсов и вовлечение в хозяйственный оборот возобновленных источников энергии*

**ВПД 3.** Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

**ВПД 4.** Управление работой структурного подразделения организации отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

*ПК 4.6 Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.*

*ПК 4.7 Оценивать эффективность и выбор оптимальных мер по внедрению профессионального оборудования*

**ВПД 5.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

*ПК 5.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки*

*ПК 5.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта при проведении электромонтажных работ*

*ПК 5.3 Осуществлять организационно – технические изменения системы планово – профилактического ремонта*

**ВПД 6. Сопровождение профессиональной деятельности специалиста**

*ПК 6.1 Обеспечивать информационную поддержку работы энергетической службы*

*ПК 6.2 Выполнять и оформлять документы с использованием прикладных программ на ЭВМ*

*ПК 6.3 Взаимодействовать с заказчиками*

**Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*ОК 10 Использовать экологические нормы в решении профессиональных задач.*

*ОК 11 Использовать основы экономических знаний при решении профессиональных задач.*

*ОК.12 Осуществлять обработку, анализ и передачу с помощью сетевых ресурсов.*

*ОК 13 Осуществлять исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий*

*ОК 14 Организовывать собственную деятельность по ведению здорового образа жизни для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей*

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах, в том числе одновременно с изучением обучающимися дисциплин гуманитарной и социально-экономической направленности, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Учебные дисциплины по общеобразовательной подготовке фиксируются в учебном плане ППСЗ (раздел «Общеобразовательный цикл») с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Требования к результатам обучения являются ориентиром при разработке преподавателями общеобразовательных дисциплин контрольно-диагностических процедур для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ подводятся итоги индивидуальных достижений обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся по дисциплине «Русский язык и литература», раздел «Русский язык», а также по математике и одной из профильных учебных дисциплин за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:  
- по русскому языку - с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста;

- по математике - с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППСЗ СПО за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины, с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, и др.

Содержание контрольно-измерительных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным ФГОС среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса представлены в Приложениях 1-6



#### **4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Информация о материально - техническом обеспечении реализации ППСЗ 35.02.08  
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства представлена в Приложении 7.

#### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1 С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

##### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

##### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

##### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

##### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Фонд оценочных средств по ППССЗ представлен в Приложении 8.

5.2 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников Ирбитского аграрного техникума (Приложение 9).

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается предметной цикловой комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется ПОРЯДКОМ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» (Приложение 10)

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца.